



ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА
АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА СНЕЖНОЕ
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 5 ГОРОДА СНЕЖНОЕ»
ул. Терешковой, д.14, г.Снежное, 286503 e-mail: snsk5@mail.ru

СОГЛАСОВАНО Начальник Отдела образования администрации г.Снежное _____ Д.В.Васильев	ПРИНЯТ педагогическим советом школы Протокол № 12 от 30.08.2023г.	УТВЕРЖДЕНО Директор МБОУ «СИ № 5 Г. СНЕЖНОЕ» Э.Д.Колисниченко Приказ от 01.09.2023 № _____
---	---	--

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
основного общего образования
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 5 ГОРОДА СНЕЖНОЕ»
на 2023-2024 учебный год

г.СНЕЖНОЕ, 2023 г

План внеурочной деятельности МБОУ «СШ № 5 Г.СНЕЖНОЕ» является организационным механизмом реализации основной образовательной программы основного общего образования, обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО, а также определяет объем нагрузки обучающихся в рамках реализации внеурочной деятельности в 5-9 классах.

План внеурочной деятельности сформирован на основании методических рекомендаций (письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03), с учетом успешности обучения школьников, уровня их социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей, особенностей, познавательных интересов и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования (предметных, метапредметных и личностных) и осуществляется в формах, отличных от урочной.

В рамках реализации внеурочной деятельности допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах основного общего образования.

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Внеурочная деятельность имеет воспитательную направленность, соотносится с рабочей программой воспитания школы.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО образовательная организация обеспечивает проведение по 5 часов в 5,7,8,9-х классах, а в 6 классе 6 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена следующие направления:

Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности

«Разговоры о важном» (понедельник, первый урок).

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности).

Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).

Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

«Россия – мои горизонты», 6-9 классы – четверг - 1 урок.

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.

Основные организационные формы:

профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков (в том числе онлайн экскурсии).

Основное содержание:

знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.);

создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения).

Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.

Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

Основные направления деятельности: занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.

Занимательная география

Цель: углубление знаний, умений и навыков учащихся в области географии.

Задачи:

- формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира;
- формирование и развитие умений и навыков исследовательского поиска, включая работу с различными источниками географической информации;
- формирование представления о методах изучения географии;
- понимание главных особенностей взаимодействия природы и общества на современном этапе его развития;

- формирование навыков и умений безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

Формы проведения: тематические и практические занятия.

Учет достижений: оценка теоретических знаний, выполнение практических заданий

Пропедевтика химии

Цель: формирование у учащихся знаний и умений, необходимых в повседневной жизни для безопасного обращения с веществами.

Задачи:

1. Изучение химической символики.
2. Воспитание нравственности, гуманного и бережного отношения к природе.
3. Знакомство с понятием валентность, простыми и сложными веществами, основными классами неорганических соединений, уравнениями и типами химических реакций
4. Формирование умений обращаться с основной химической посудой, соблюдать правила техники безопасности, учитывать химическую природу вещества, наблюдать и объяснять физические и химические явления, происходящие в жизни.
5. Совершенствование трудовых умений и навыков в соответствии с личностными качествами учащихся.
6. Формирование умений производить простые расчеты по формулам и решать простейшие задачи.
7. На ранних этапах обучения формирование умений обращаться безопасными веществами.

Формы проведения: практические занятия, игровые ситуации, занятия с элементами тренинга.

Учет достижений: практические задания, тестирование, оценка теоретических знаний

Математика: от теории к практике

Цель: обобщение и систематизация знаний учащихся по основным разделам математики с 5 по 8 класс, повышение уровня математической культуры.

Задачи:

- повторить, обобщить и углубить знания по алгебре, геометрии за курс основной общеобразовательной школы;
 - дать ученику возможность проанализировать свои знания и способности;
 - расширить знания по основным темам курса “Математика 5-6 класс”, “Алгебра 7-8 класс”, “Геометрия 7-8 кл.”;
- научить максимально эффективно распределять время, отведенное на выполнение заданий.

Формы проведения: тематические и практические занятия.

Учет достижений: устный опрос, тестирование, выполнение практических заданий.

Информатика

Основная цель: развитие практических умений использования офисных программ для обработки текстовой информации в учебной деятельности, в том числе для подготовки презентаций выполненных проектных работ

Задачи программы:

- расширить спектр умений использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения и передачи различных видов информации (работа с текстом и графикой в среде соответствующих редакторов);
- создать условия для овладения способами и методами освоения новых инструментальных средств, формирования умений и навыков самостоятельной работы;

- воспитать стремление использовать полученные знания в процессе обучения другим предметам и в жизни;

- развитие познавательных способностей и общеучебных умений и навыков информационно-логического характера.

Формы проведения: тематические и практические занятия.

Учет достижений: устный опрос, тестирование, выполнение практических заданий, написание и иллюстрирование статей (с использованием редакторов WORD, POINT), редактирование текстов, создание презентаций (в POWER POINT), участие во внеклассных мероприятиях, различных олимпиадах, конкурсах, марафонах.

«Сложности русского языка»

Цель: формирование языковой и лингвистической компетенции при подготовке к ОГЭ, что соответствует цели программы основного общего образования по русскому языку:

- освоение необходимых знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании;
- овладение основными нормами русского литературного языка;
- обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся;
- формирование способности к анализу и оценке языковых явлений и фактов, необходимых знаний о лингвистике как науке и ученых-русистах;
- умение пользоваться различными лингвистическими словарями.

Задачи изучения курса:

- обобщение знаний по русскому языку, полученных в основной школе;
- применение обобщённых знаний и умений при анализе текста;
- углубление знаний о рассуждении - основном коммуникативном виде текста;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике.

Формы проведения: тематические и практические занятия.

Учет достижений: устный опрос, тестирование, выполнение практических заданий.

Школьный музей

Цель: Формирование личности обучающегося как достойного гражданина, хранителя и носителя духовных ценностей и традиций родного народа.

Задачи:

1. Вовлечение учащихся в организацию поисково-исследовательской работы.
2. Развитие умения работать с различными источниками информации: периодическими изданиями, научно-популярной, краеведческой, исторической, художественной литературой.
3. Формирование навыков работы с архивными документами.
4. Развитие навыка самостоятельного исследования материала, подготовки рефератов на предложенную тему.
5. Обучение методикам проведения экскурсий в школьном музее.
6. Развитие устной и письменной речи учащихся через умение строить диалог во время беседы, навык образного монологического рассказа, умение правильного оформления собранного материал.

Формы проведения: тематические и практические занятия, экскурсии.

Учет достижений: устный опрос, тестирование, выполнение практических заданий. подготовка публичных выступлений, экскурсий, результативность участия в конкурсах.

ЮИД

Цель: формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах.

Задачи:

- предупреждение правонарушений среди несовершеннолетних;

- изучение и закрепление знаний учащимися ПДД;
- привлечение воспитанников к участию в пропаганде безопасного движения на улицах и дорогах сверстников.

Формы проведения: тематические и практические занятия, игровые тренинги, разбор дорожных ситуаций, викторины.

Учет достижений: устный опрос, тестирование, выполнение практических заданий, результаты участие в соревнованиях и конкурсах.

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах.

Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Основные задачи: раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.

Основные организационные формы: занятия школьников в различных творческих кружках, объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных коллективах), спортивные турниры и соревнования; занятия в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьного музея).

Школьный театр

Цель – совершенствование системы духовно-нравственного и эстетического воспитания обучающихся средствами театрального искусства, и создание условий для приобщения их к истокам отечественной культуры, расширение культурного диапазона и реализации творческого потенциала; развитие мотивации к познанию и творчеству, самостоятельности, инициативности и творческой активности младших школьников и подростков посредством соединения процесса обучения учащихся с их творческой практикой.

Основные задачи школьного театра:

1. Создание условий для комплексного развития творческого потенциала школьников, формирование общей эстетической культуры;
2. Оказание помощи обучающимся в самовыражении и самопрезентации;
3. Организация культурно-массовых мероприятий, постановка и показ учебных спектаклей, концертных программ, творческих мастерских по различным дисциплинам, выполнение индивидуальных проектов обучающихся;
4. Организация внеурочной деятельности обучающихся.

Формы проведения: практические занятия.

Учет достижений: педагогического наблюдения за выполнением специальных упражнений, театральных игр, творческих заданий, показа отдельных эпизодов или сцен из спектакля, выполнения тестовых творческих заданий по разделам программы, тестирования, участия в конкурсах, викторинах по пройденному материалу.

Хореография

Цель программы: разностороннее физическое и духовное развитие детей, формирование их осознанного отношения к здоровому образу жизни, развитие танцевально-исполнительских и художественно-эстетических способностей учащихся.

Задачи:

- ознакомление с различными направлениями танца;
 - овладение учащимися основными элементами танцев, стилем и манерой исполнения;
 - развитие общей музыкальности, чувства ритма, художественного вкуса;
 - развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству;
 - развитие интереса к народному танцевальному искусству;
 - содействие развитию психических процессов (внимание, мышление, память) в ходе двигательной деятельности;
 - развитие фантазии, способности к импровизации;
- укрепление физического здоровья детей.

Формы проведения: практические тренировочные занятия, открытый урок, концерт, экскурсия, репетиция.

Учет достижений: педагогическое наблюдение, выполнение творческих заданий, концертное выступление

Кроссфит

Целью рабочей программы является формирование у учащихся основ здорового образа жизни, развитие физической культуры посредством освоения двигательной деятельности.

Реализация данной цели связана с решением следующих **образовательных задач:**

1. содействие гармоническому физическому развитию подросткового организма;
2. укрепление здоровья школьников;
3. развитие координационных (точности воспроизведения и дифференцирования пространственных, временных и силовых параметров движений, равновесия, ритма, быстроты и точности реагирования на сигналы, согласования движений, ориентирования в пространстве) и кондиционных (скоростных, скоростно-силовых, выносливости и гибкости) способностей;
4. приобщение к регулярным занятиям физическими упражнениями, спортивными играми, использование их в свободное время;
5. воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, честности, отзывчивости, смелости во время выполнения физических упражнений.

Формы проведения: практические тренировочные занятия.

Учет достижений: выполнение комплекса упражнений, сдача учебных нормативов.

Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках Российского движения школьников, Юнармии, реализации проекта «Россия - страна возможностей»).

Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений - заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.

Основная задача: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микрокоммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.

Основные организационные формы: Педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников; волонтерского движения; Совета учащихся, постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично

значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, акций, флешмобов)

План внеурочной деятельности (недельный)

Учебные курсы	Количество часов в неделю							
	5а	5б	6а	6б	7	8	9а	9б
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1
Россия – мои горизонты	0	0	1	1	1	1	1	1
Математика: от теории к практике	0	0	0	0	0	0	1	0
Сложности русского языка	0	0	0	0	0	0	0	1
Запимательная география	1	1	0	0	0	0	0	0
Пропедевтика химии	0	0	0	0	1	0	0	0
Школьный театр	0	0	0	0	0	0	0	0
ЮИД	0	0	0	1	0	0	0	0
Школьный театр	1	1	0	0	0	0	0	0
Информатика	0	0	1	1	0	0	0	0
Школьный музей	0	0	1	0	0	0	0	0
Кроссфит	1	1	1	1	1	1	1	1
Хореография	1	1	1	1	1	1	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	5	5	6	6	5	5	5	5

Пронумеровано, прошито
и скреплено печатью



Директор МБОУ
«СНЕЖНОЕ»
Колчонизенко