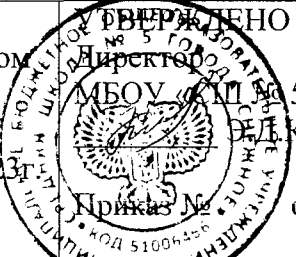




ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА  
АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА СНЕЖНОЕ  
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 5 ГОРОДА СНЕЖНОЕ»  
ул. Терешковой, д.14, г.Снежное, 286500 e-mail: [snsk5@mail.ru](mailto:snsk5@mail.ru)

<p>СОГЛАСОВАНО Начальник Отдела образования администрации г.Снежное</p> <p>_____</p> <p>Д.В.Васильев</p>	<p>ПРИНЯТ педагогическим советом школы Протокол № 12 от 30.08.2023г</p>	<p>УТВЕРЖДЕНО Директор МБОУ «СШ № 5 Г. СНЕЖНОЕ» Д.Е. Колисниченко Приказ № _____ от 01.09.2023</p> 
--	---	---

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**начального общего образования**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО**  
**УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 5 ГОРОДА СНЕЖНОЕ»**  
**на 2023-2024 учебный год**

## Пояснительная записка

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность в МБОУ «СШ № 5 Г.СНЕЖНОЕ» организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно- методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);

- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

- Методические рекомендации по формированию грамотности обучающихся;

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685- 21).

Реализацию внеурочной деятельности обеспечивает так же ряд локальных актов образовательной организации:

- Устав общеобразовательной организации;

- Правила внутреннего трудового распорядка

- Учебный план;

- Должностные инструкции работников общеобразовательной организации;

- Программа воспитания;

- Календарный план воспитательной работы образовательной организации.

План внеурочной деятельности МБОУ «СШ № 5 Г.СНЕЖНОЕ» является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

Под внеурочной деятельностью, в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

План внеурочной деятельности МБОУ «СШ № 5 Г.СНЕЖНОЕ» является нормативным документом, определяющим распределение часов внеурочной деятельности, состав и

структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности, отводимой на формирование всесторонне развитой личности школьника.

Внеурочная деятельность обучающихся осуществляется в соответствии с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, рабочей программой воспитания МБОУ «СШ № 5 Г.СНЕЖНОЕ».

**Назначение плана внеурочной деятельности** - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется МБОУ «СШ № 5 Г.СНЕЖНОЕ» с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

**Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:**

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления; формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);

результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

Возможные направления внеурочной деятельности и их содержательное наполнение и являются для образовательной организации общими ориентирами и не подлежат формальному копированию. При отборе направлений внеурочной деятельности каждая образовательная организация ориентируется, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения. К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации могут привлекаться родители как законные участники образовательных отношений.

Общий объем внеурочной деятельности 4 часа в неделю.

### **Направления и цели внеурочной деятельности.**

**Спортивно-оздоровительная деятельность** направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

#### **«Подвижные игры»**

**Цель программы** - создание наиболее благоприятных условий для формирования у младших школьников мотивации сохранения и приумножения здоровья средством подвижной игры.

#### **Задачи:**

- формирование знаний и представлений о здоровом образе жизни;
- обучение правилам поведения в процессе коллективных действий;
- развитие познавательного интереса к народным играм, включение их в познавательную деятельность;
- развитие активности, самостоятельности, ответственности, воспитание чувства коллективизма;
- формирование установки на здоровый образ жизни;
- воспитание бережного отношения к окружающей среде, к народным традициям.

**Формы проведения:** практические занятия, урок-игра.

**Учет достижений:** знание правил игры, умение проводить изученные игры

**Коммуникативная деятельность** направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

#### **«Разговоры о важном»**

**Цель:** развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися.

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

**Художественно-эстетическая творческая деятельность** организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

#### **Хореография**

**Цель программы** - приобщение ребёнка к искусству хореографии, развитие его физических способностей, приобретения им умения и навыков в танце.

#### **Задачи:**

- освоение движений народно-сценического танца;
- развитие координационных способностей (точность выполнения движений, ориентирование в пространстве, чувство ритма и согласованность движений);
- формирование умений двигаться в ритме музыки;
- выявление и коррекция физических качеств ребёнка и их развитие
- приобретение навыков самостоятельной деятельности и личной ответственности;
- развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству;
- развитие интереса к народному танцевальному искусству;

- содействие развитию психических процессов (внимание, мышление, память) в ходе двигательной деятельности;
- развитие фантазии, способности к импровизации;
- укрепление физического здоровья детей.

**Формы проведения:** практические занятия, репетиции, концертные выступления.

**Информационная культура** предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

**Интеллектуальные марафоны** организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

#### **Литературное занятие «Я – читатель»**

**Цель программы:** организация самостоятельного чтения младших школьников дома и на уроках внеклассного чтения.

#### **Задачи:**

- Совершенствование навыка чтения учащихся.
- Развитие их устойчивого и осознанного интереса к чтению художественной литературы.
- Расширение читательского и культурного кругозора младших школьников.
- Формирование первичных представлений о произведениях русских и зарубежных детских писателей.
- Совершенствование читательских умений, необходимых для квалифицированной читательской деятельности.
- Развитие воображения, литературно-творческих способностей и речи читателей.

**Формы проведения:** учебные практические занятия, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, праздники, устные журналы.

**Учет достижений:** проверка техники чтения, проверка читательского кругозора.

#### **Функциональная грамотность**

Программа разбита на четыре блока: «**Читательская грамотность**», «**Математическая грамотность**», «**Финансовая грамотность**» и «**Естественнонаучная грамотность**».

**Целью изучения блока «Читательская грамотность»** является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

**Целью изучения блока «Математическая грамотность»** является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

**Целью изучения блока «Финансовая грамотность»** является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

**Целью изучения блока «Естественнонаучная грамотность»** является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с

помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений

**Формы проведения:** деловые беседы, игры, участие в научно-исследовательских дискуссиях, практические упражнения.

**Учет достижений:** опрос, выполнение тестовых заданий и заданий открытого типа, проверочные работы в конце каждого полугодия.

**«Учение с увлечением!»** включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

#### **Практические занятия “Грамотей”(Легко ли писать без ошибок?)**

**Цель программы:** совершенствование орфографической грамотности обучающихся, поддержка обучающихся, испытывающих затруднения в достижениях планируемых результатов связанных с правописанием.

#### **Задачи:**

- развивать интерес к русскому языку как к учебному предмету;
- формировать потребность у учащихся к самостоятельной работе над познанием родного языка;

- развивать мотивацию к изучению русского языка;
- обогащать словарный запас;
- совершенствовать общее языковое развитие учащихся;
- приобщать школьников к самостоятельной исследовательской работе;
- развивать умение пользоваться разнообразными словарями;
- закрепление и углубление знаний учащихся по русскому языку;
- развитие устной и письменной связной речи учащихся.

**Формы проведения:** практические занятия.

**Учет достижений:** тестирование, опрос, самостоятельные работы.

#### **«Калейдоскоп наук» (подготовка к ВПР)**

**Цель:** реализация в полном объеме ООП НОО, направленная на повышение качества начального образования на уровне образовательной организации и качественную подготовку выпускников к Всероссийским проверочным работам.

#### **Задачи программы:**

##### *обучающие:*

- формирование общеинтеллектуальных умений;
- углубление и расширение знаний учащихся по математике, русскому языку, окружающему миру.
- создание условий для повышения эффективности подготовки выпускников начальной школы к ВПР.

##### *развивающие:*

- формирование и развитие логического мышления;
- развитие речи и словарного запаса учащихся;
- развитие внимание, памяти;

##### *воспитательные:*

- формирование положительной мотивации к учению;
- формирование умение работать в группе.

**Формы проведения:** занятия теоретического плана и тренировочные занятия, мини-работы, обучающие проверочные работы.

**Учет достижений:** Диктанты, проверочные работы, тесты. Выполнение ВПР.

**Проектно-исследовательская деятельность** организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проекта.

### **Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание**

#### **Библейские истории и христианская этика**

**Цель:** способствовать воспитанию нравственных качеств (доброты, любви к ближнему, своему народу, Родине, сопереживание, ответственности за другого человека, уважения к старшим, терпимости, доброжелательности, милосердия) на материале положительных примеров из жизни героев отечественной истории, культуры, христианских святых;

- способствовать освоению первичных знаний о христианском понимании смысла жизни человека, нормах христианской морали, традициях православной семьи, православных памятников архитектуры искусства;

- способствовать формированию системы отношений и нравственного поведения школьников на примере духовно-нравственных традиций и ценностей отечественной культуры, нравственного и эстетического оценочного суждения явлений окружающей действительности с учетом православных традиций и системы христианских ценностей.

**Формы проведения:** уроки-нравственности.

### **ПЛАН**

#### **внеурочной деятельности**

Учебные курсы	Количество часов в неделю						
	1А	1Б	2	3А	3Б	4А	4Б
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1
Функциональная грамотность	0	0	0	0.5	0.5	0	0
Калейдоскоп наук (подготовка к ВПР)	0	0	0	0	0	0.5	0.5
Практические занятия "Грамотей"	0	0	0.5	0	0	0	0
Подвижные игры	1	1	1	1	1	1	1
Хореография	1	1	1	1	1	1	1
Литературное занятие "Я - читатель"	0.5	0.5	0	0	0	0	0
БИХЭ	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

Пронумеровано, прошито  
и скреплено печатью



Директор МБОУ  
Славянского  
Колхозичен