

Готов ли ваш ребенок к школе?

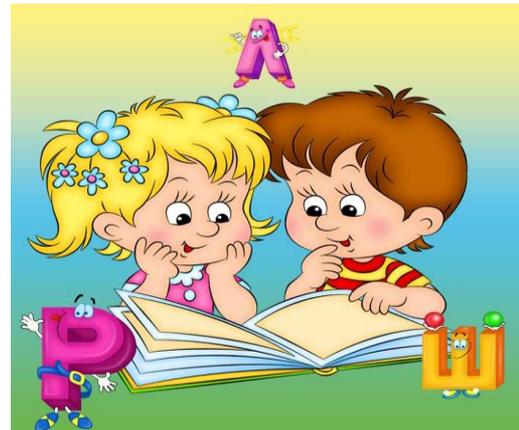


Что ждёт меня в школе

Парта ждёт меня, во-первых,
Ждут уроки,
Ждут друзья.
Будет в школе не до лени,
Там я в новую страну
Дел и знаний и умений
Путешествие начну.
Ждет природа – лес и поле!
Ведь в поход пойдем не раз...
Ждут меня пятерки в школе
Ждёт меня весь первый класс!

Детский писатель

Василь Моруга

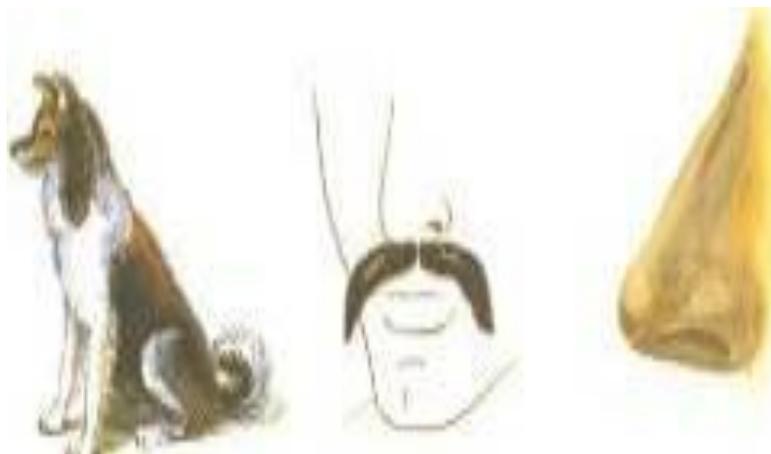


ЧТО НУЖНО ЗНАТЬ РОДИТЕЛЯМ О РЕЧЕВОЙ ГОТОВНОСТИ К ОБУЧЕНИЮ В ШКОЛЕ

- ▶ Наша **речь** – это процесс общения, поэтому готовность или неготовность к обучению в школе во многом определяется уровнем речевого развития. Ведь именно при помощи речи, устной и письменной, ребенку предстоит усвоить всю систему знаний. Речевое развитие детей является одним из главных компонентов их готовности к школьному обучению. Чем лучше у него будет развита речь до поступления в школу, тем быстрее ученик овладеет чтением и письмом. Но прежде чем учить ребенка чтению и письму, нужно заложить **ОСНОВУ** успешного освоения грамоты:

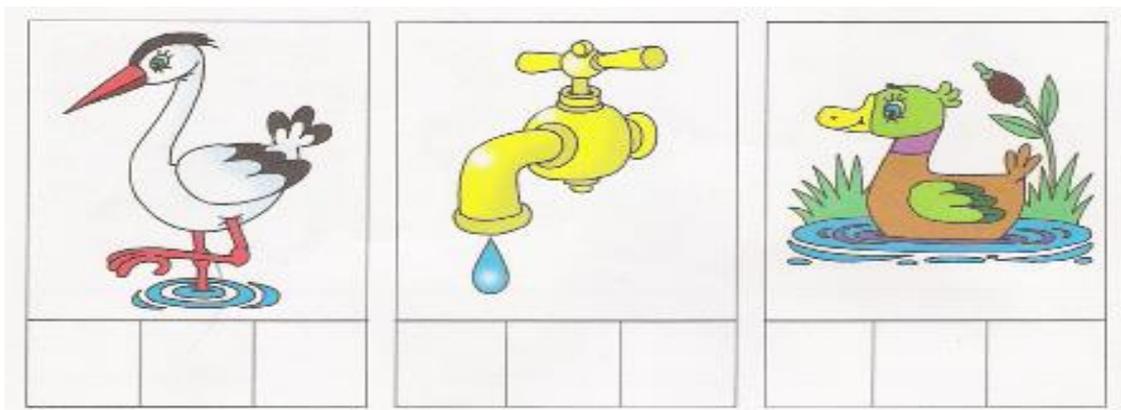
1. *Правильность произношения звуков русской речи* - это изолированное, в слогах, словах и фразах произношение звуков.

[с]



(собака, усы, нос)

2. Умение выделять звуки из слова; определять место звука в слове; уметь подсчитывать количество звуков, слогов в слове; оценивается умение работать со схемой слова, навык послогового чтения.



3. Ребёнок должен уметь составлять предложения, распространять его; уметь определять количество слов в предложении.

- Рассмотрите картинки. Составьте по каждой картинке предложения. Посчитайте, сколько слов в предложениях.



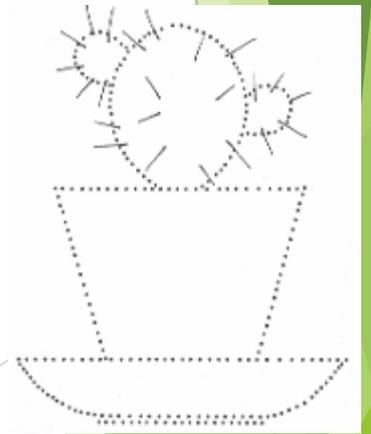
- составить устно предложения по трём опорным картинкам (то есть составить предложение из трёх слов);
- составить предложения по сюжетным картинкам: «Мальчик читает книгу», «Девочка гонит козу», «Кролик ест морковку» (ребёнок называет предложения по этим картинкам, определяет количество и последовательность слов в каждом предложении);
- составить распространённые предложения по вопросам где? как? когда? (с опорой на сюжетные картинки);
- из ряда слов составить предложения: *дымок, идёт, труба, из; орехи, в, белка, прячет, дупло.*
- составить устно предложения, используя словосочетания: *высокие ели, весёлая песня, большие лужи, спелая земляника, резвые котята, полная корзина, широкие улицы...*

4. Умение пересказывать текст, сохраняя смысл и содержание; ребёнок должен уметь самостоятельно составлять рассказ.



5. Зрительно-моторная координация оказывает существенное влияние на каллиграфию. До поступления в школу ребенок должен уметь владеть некоторыми **графическими умениями**:

- ▶ - обведение предмета по контуру;
- ▶ - штриховка предмета внутри контура;
- ▶ - копирование рисунка;
- ▶ - дорисовывание фигуры;
- ▶ - сформированность речевых и моторных предпосылок чтения и письма определяет успешное овладение учебными навыками в начальной школе.



Заповеди для родителей

- ▶ Никогда не занимайтесь воспитанием в плохом настроении.
- ▶ Четко определяйте, чего именно вы требуете от ребенка, и объясните это ему, а также узнайте, что он думает по этому поводу.
- ▶ Предоставьте ребенку самостоятельность; воспитывайте, но не контролируйте каждый его шаг. Не подменяйте воспитание опекой.
- ▶ Лучше не подсказывайте готового решения, а укажите пути к нему и время от времени анализируйте вместе с ребенком ее ложные шаги к цели.
- ▶ Не пропустите момент первого успеха ребенка.
- ▶ Своевременно сделайте замечание, сразу оцените поступок и сделайте паузу - дайте осознать услышанное.
- ▶ Главное - оценить поступок, а не личность.
- ▶ Прикоснитесь к ребенку, дайте ему почувствовать, что сочувствуете, верьте в него, несмотря на ошибку.
- ▶ Воспитание должно быть поэтапным.
- ▶ Воспитатель должен быть строгим, но добрым.



Родителям на заметку

- ▶ Если ребенка постоянно критикуют, он учится ненавидеть.
- ▶ Если ребенок живет во вражде, он учится агрессивности.
- ▶ Если ребенка высмеивают, он становится замкнутым.
- ▶ Если ребенок растет в упреках, он учится жить с чувством вины.
- ▶ Если ребенок растет в терпимости, он учится принимать других.
- ▶ Если ребенка подбадривают, он учится верить в себя.
- ▶ Если ребенка хвалят, он учится быть благодарным.
- ▶ Если ребенок растет в честности, он учится быть справедливым.
- ▶ Если ребенок живет в безопасности, он учится верить в людей.
- ▶ Если ребенка поддерживают, он учится ценить себя.
- ▶ Если ребенок живет в понимании и доброжелательности, он учится находить любовь в этом мире.

Памятка для родителей

Причины неуспеваемости детей в школе

- Неблагоприятные условия развития эмбриона в дородовом периоде (употребление матерью лекарств, наркотиков, никотина, алкоголь).
- Дефицит материнской ласки, тепла, недостаточный уход за ребенком, разлад семейных отношений, что снижает тонус центральной нервной системы.
- Состояние здоровья: частые болезни приводят к быстрой утомляемости, к снижению работоспособности.
- Недостаточное речевое развитие, недостаточное логическое и абстрактное мышление, невысокий уровень абстрагирования.
- Слабая моторика ребенка.
- Низкая информированность об окружающем.
- Некоммуникабельность.
- Чрезмерная родительская опека, которая способствует развитию различных комплексов у ребенка: неуверенность в себе, нерешительность, замкнутость.
- Несоответствие требований учителей и родителей возможностям учащихся.

*СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ !*

